

化学と教育

第65巻 第6号 2017年 目次

ヘッドライン 化学・理科教育における教員研修を考える

近年、化学・理科の教育も「ゆとり教育」からの転換が図られている。また、多くの公立学校では、定年退職者の大量離職に伴う授業技術の伝承が課題となっている。今回は本誌で呼びかけたwebアンケートの結果を基に教員研修の現状を捉える。あわせて、自主研修および教員免許更新講習における現状を紹介していただく。

| | | |
|-----------------------|-------|-----|
| 化学・理科教育現場における研修の現状 | 平松 茂樹 | 268 |
| 新たな研修の機会 —SCN新潟での活動— | 尾崎 巧 | 272 |
| 実験のスキルアップを目指した現職教員の研修 | 井上 正之 | 276 |

| | | |
|------------------------------|-------|-----|
| ◆ 化学教育 徒然草 | | |
| 第二のマリー・キュリーをめざせ | 鷹野 景子 | 265 |
| ◆ 委員長発 SOMETHING NEW | | |
| 科学の甲子園における化学競技 | 上遠野幸男 | 296 |
| ◆ レーダー | | |
| 有機結晶研究から見えてきた化学の種 | 佐々木俊之 | 280 |
| 渦を巻く沈殿反応 —ケミカルガーデンとリーゼガング現象— | 片岡 弘 | 282 |
| ◆ 実験の広場 | | |
| ビギナーのための実験マニュアル | | |
| 電気分解装置の工夫 | 賀澤 勝利 | 284 |
| ◆ 講座：光と色と物質 | | |
| 光と生物 —発色団と光受容タンパク質の機能— | 岡野 俊行 | 286 |
| 生物の光の利用 —ロドプシンの光応答とその応用— | 川村 出 | 290 |

表紙の言葉 名古屋工業大学 ニュートンリング

名古屋工業大学は、明治38年の名古屋高等工業学校創立以来、ものづくり産業の世界的拠点をもつ中京地域の産業界・社会とともに歩んできました。地域の期待に応える人材の育成・輩出を通して、工学分野でトップレベルの大学を目指しています。写真の、宙に浮いているようなリング状のデッキは、「ニュートンリング」とよばれています。工学を表象する様々な円弧からなる正門の奥に位置しており、工学のなかにおける名工大を表すものとなっています。

◆ シリーズ：教科書から一歩進んだ身近な製品の化学 —カラダの化学—

| | | |
|-------------------|-------|-----|
| 血液検査からどこまで病気がわかるか | 高橋 和広 | 294 |
|-------------------|-------|-----|

◆ Color Gallery

| | | | |
|--------|------------------------------|-------|-------|
| ヘッドライン | 化学・理科教育現場における研修の現状 | 平松 茂樹 | 口絵 21 |
| | 新たな研修の機会 —SCN 新潟での活動— | 尾崎 巧 | 口絵 22 |
| | 実験のスキルアップを目指した現職教員の研修 | 井上 正之 | 口絵 23 |
| レ — ダー | 渦を巻く沈殿反応 —ケミカルガーデンとリーゼガング現象— | 片岡 弘 | 口絵 24 |

会告

△ 日本化学会から

| | |
|--------------------------------|-----|
| 平成29年度各賞候補者の募集 | 298 |
| 「化学だいすきクラブ ニュースレター」同送中止のお知らせ | 300 |
| 10月23日は化学の日「2017年版缶バッジ」デザインの募集 | 301 |

△ 化教誌編集委員会から

| | |
|-------------------------------|-----|
| 【お詫び】化教誌65巻5号表紙の間違いと訂正シールについて | 300 |
|-------------------------------|-----|

| | | | |
|--------|-----|--------|-----|
| ■ 行事一覧 | 302 | ■ 編集後記 | 312 |
|--------|-----|--------|-----|

次号予告 65巻 7号

ヘッドライン：第24回化学教育フォーラム
「高大接続—ペーパーテスト偏重からの脱却—」

| | | |
|--------|------------------------------------|-------|
| ヘッドライン | 高大接続 —ペーパーテスト偏重からの脱却— | 荘司 隆一 |
| | 高大接続改革と「大学入学希望者学力評価テスト（仮称）」の検討状況 | 福澤 光祐 |
| | 千葉大学における高大連携活動と飛び入学 | 工藤 一浩 |
| | 多様化する大学入試 —筑波大学での事例— | 松井 亨 |
| | 高大接続を視野に入れた総合学習「卒業研究」の実践 | 荒井恵里子 |
| | Computer-Based-Testing (CBT) 問題の試作 | 山下 卓弥 |