CONTENTS

了比学c参约有

第67巻 第8号 2019年 目次

ヘッドライン 音が関わる化学

超音波洗浄装置や歯ブラシ、腹部エコーなど、比較的身近で超音波が利用されている。このような超音波あるいは音波は、物質中を伝播する波(疎密波)であり、物質に作用して化学的・物理的な変化を引き起こす。一方、光と物質の相互作用により音波が発生することもある。このような「音」が関わる化学について、その基礎事項から、物質合成や材料開発、および分析・評価技術にかかわる研究例を紹介する。

畑中 信一

338

ソノケミストリー 一超音波で起こす化学反応一

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
光音響分光法による光触媒反応の解析	村上	直也	342
音楽の音が引きおこすナノファイバーの動的整列現象	津田	明彦	346
超音波を利用した水中の汚染物質分解と有価物質分離	安田	啓司	350
◇ 化学教育 徒然草			
◇ 化学教育 徒然草 実験は学びの場 中村 栄子 ***********************************			. 335
			000
◇ レーダー			
緑茶飲料の苦み(カテキン濃度)の調整 斎藤 恭一			
キッチンから抜け出した電子レンジ!? 堀越 智		••••••	·· 356
◇ 実験の広場			
科学賞の受賞をたたえて			
静岡県立清水東高等学校 BZ 反応の酸化還元電位の変化と外圧の関係 京田 慎	<u> </u>		358
5 分間デモ実験			
官能基による有機物の性質の違い ~ビタミン B ₂ ~ 後飯塚由香里			360
◇ 講座:世の中を変えた反応・材料・理論			
青色発光ダイオードの実現とノーベル賞 ― 窒化ガリウム単結晶の成長が鍵― 竹	r田 美	和	·· 362
青色 LED の将来展望:マイクロ LED ディスプレイと青色レーザー 竹内 哲也…		•	
◇ シリーズ:ものづくりと学問 —スイーツと化学—			
「スイーツや料理をおいしく感じる」科学 石川 伸一	••••••	••••••	372

表紙の言葉 鳥取県立米子東高等学校 多目的ホール棟時計台

中国地方随一の名峰大山を望む勝田ヶ丘,鳥取県立米子東高等学校の新校舎が平成30年に完成しました。明治32年4月1日に鳥取県第二中学校として創立後,米子中学校,米子第一高等学校と改称され,昭和24年4月に現在の校名となり,令和元年の今年,創立120周年を迎える米子東高等学校。旧校舎からバトンを受け継ぐ新たな校舎は,多目的ホール棟に時計台を有し,変革の時代にも変わることなく高校生の熱き青春を見守ります。

▶ 美践報告けん化度が異なるポリビニルアルコールを用いたスライムの作成山本 早紀, 西村侑里子, 松下 光輝, 長 昌史	74
◇ 論壇「フェーリング液の還元」のこれまでとこれから 野口 大介 37教科書の「電池」をわかりやすく 西牧 岳哉 38	78 30
◆ Chemical Bonds 支部/教育・普及部門だより ────────────────────────────────────	32
 Color Gallery ヘッドライン ソノケミストリー 一超音波で起こす化学反応─ 畑中 信─ □絵2 ヘッドライン 超音波を利用した水中の汚染物質分解と有価物質分離 安田 啓司 □絵2 レーダー キッチンから抜け出した電子レンジ!? 堀越 智 □絵2 実験の広場 官能基による有機物の性質の違い ~ビタミン B₂~ 後飯塚由香里 □絵2 講座 青色 LED の将来展望:マイクロ LED ディスプレイと青色レーザー 竹内 哲也 □絵2 	22 23 24
会告 △ 日本化学会から 2019 年度日本化学会フェロー候補者の募集 38 名誉会員推薦について 386 ■ 編集後記 38	34

次号ヘッドライン 普段の授業内で行う探究的な学びの実践 —「主体的・対話的で深い学び」を目指して—

教科書と探究活動を結ぶ AL 授業 一金属イオンの同定を題材とした PBL 型実験の実践一

中込真

論証を重視した化学の探究活動

池本 勲, 小松 寛

国際バカロレアの手法を取り入れた探究的な学び もしも水が直線分子だったら? 探究心をそそる生徒による高分子分離実験 鮫島朋美 岩田久道